

Mantenga a su niño seguro mientras aprende y crece

Hay cosas que usted puede hacer para reducir el riesgo de un accidente, pero aun así usted debe vigilar a su niño de cerca.

- Póngalo siempre a dormir boca arriba. Pídale a las otras personas que cuidan de su niño que hagan lo mismo.
- Asegúrese de que su niño esté siempre bien abrochado en su asiento para carro.
- No deje que su niño juegue con nada que quepa por un tubo de papel higiénico. Se podría asfixiar.
- Quédese con su niño todo el tiempo que él o ella esté en la bañera o cerca del agua. Se podría ahogar hasta en unos cuantos centímetros de agua.
- Ponga rejas de seguridad en la parte superior e inferior de las escaleras y en las entradas a los cuartos que no están preparados a prueba de niños.
- Ponga todos los limpiadores, venenos, vitaminas y medicinas bajo llave o en un estante alto.
- Tape las tomas eléctricas con protectores de plástico y ponga seguros en las puertas, cajones e inodoros.
- Mantenga los muebles alejados de las ventanas para que su niño no pueda trepar y caer.
- Fije todos los muebles altos o pesados, como los tocadores o gabinetes de TV, a la pared o no deje que se acerque a ellos.
- No deje que su niño se acerque a la estufa, al horno, al microondas, ni a los alimentos y bebidas calientes.
- Tenga por lo menos un detector de humo en buen funcionamiento en cada piso de su casa y cámbiele la pila una vez al año.

Las cosas sencillas marcan la diferencia

Hay muchas cosas sencillas que usted hace todos los días para ayudar a su niño a aprender y crecer. El esquema que viene con este folleto muestra las numerosas formas en que los niños crecen y se desarrollan. También muestra lo que usted y las otras personas que cuidan a su niño pueden hacer para fomentar el aprendizaje y el desarrollo sano. Pegue esta tarjeta cerca del lugar donde cambia a su bebé o en el refrigerador para que la mire con frecuencia.

El esquema del interior muestra muchas otras actividades diarias que usted puede hacer con su bebé para ayudarlo o ayudarla a crecer.



¿Tiene preguntas o inquietudes?

Cada niño crece a su propio ritmo. Algunas veces los niños tienen retrasos del desarrollo que pueden mejorar con ayuda adicional.

Si tiene preguntas acerca del desarrollo de su niño, hable con el médico o la enfermera de su niño.

También puede llamar a la línea de Family Health al 1-800-322-2588 (relé TTY 711) para obtener el nombre de un coordinador de recursos familiares que pueda ayudarlo a que haga una cita para un examen gratuito del desarrollo y otros servicios, si fuera necesario.



WithinReach

La Línea de Family Health al
1-800-322-2588 (711 TTY relay)
o visite www.ParentHelp123.org

CHILD
PROFILE
childprofile.org

Washington State Department of
Health

Child Profile es un programa del Departamento de Salud del estado de Washington.

Si usted tiene una discapacidad y necesita este documento en otro formato, por favor llame al 1-800-322-2588 (relé TTY 711).

MÍRAME Y AYÚDAME A Crecer

○ NACIMIENTO
A 18 MESES





Una actividad sencilla, como leer juntos, puede ayudar a su niño a desarrollarse de muchas maneras diferentes.

USTED ES EL PRIMER **maestro** DE SU NIÑO.

El tiempo que le dedica a él o ella es importante. Una actividad sencilla, como leer juntos, puede ayudar a su niño a desarrollarse de muchas maneras diferentes.

- **APRENDO MEJOR CUANDO ME AMAS, ME ANIMAS Y ME AYUDAS A ESTAR CON OTRAS PERSONAS.** Cuando me siento en tus piernas, me siento muy cercano a ti y sé que deseas leer conmigo.
- **QUIERO APRENDER Y TÚ PUEDES AYUDARME.** Me gustacundo me dejas elegir el libro y decidir cuándo voltear las hojas.
- **APRENDO CUANDO ME AYUDAS A EXPLORAR EL MUNDO QUE ME RODEA.** Tú me enseñas lo maravillosos que son los libros y lo que de ellos puedo aprender.
- **CREZCO Y APRENDO CUANDO MI CUERPO ESTÁ ACTIVO.** Cuando me siento en tus piernas, levanto la cabeza y trato de voltear las hojas con mis dedos. A medida que crezco, puedo actuar los cuentos que me lees.
- **APRENDO A COMUNICARME CUANDO JUEGAS, HABLAS, LEES, Y ESCRIBES CONMIGO.** Mientras tú me lees, estoy aprendiendo palabras y cuentos. Ya empezaré a entender que las palabras en la página significan algo.

AYÚDAME A APRENDER Y A CRECER

NACIMIENTO A 18 MESES

Tú me ayudas a aprender y a crecer con las cosas que hacemos juntos. Cómo aprendo y crezco depende de quién soy y lo que vivo. Todo lo que aprendo, hago y siento está relacionado.

Leer este esquemea

Busque la edad de su bebé al principio del cuadro y luego mire las fotos de abajo. Vea lo que muchos bebés están aprendiendo o haciendo a la misma edad. Encuentre algunas ideas sencillas para jugar con su niño que le ayuden a aprender y crecer.

Si su bebé nació prematuro, use la "edad ajustada" de su bebé cuando consulte este

esquema. Para determinar la edad ajustada de su bebé, réstele a la edad (en meses) de su bebé el número de semanas o meses que nació prematuro.

Por ejemplo, si nació hace seis meses, pero nació dos meses antes, use la "edad ajustada" de cuatro meses.



SALUD FÍSICA

Yo crezco y aprendo mejor si mi cuerpo está sano.

Nacimiento-3 Meses

PUEDO LEVANTAR LA CABEZA.
Necesito tiempo despierto boca abajo para jugar contigo en el piso.



3 - 6 Meses

PUEDO DARME LA VUELTA.
Me encanta explorar sobre el piso. Ponme juguetes cerca y yo los alcanzaré.

6 - 9 Meses

PUEDO SENTARME Y TRATAR DE MOVERME.
Yo aprendo haciéndolo. Dame juguetes que pueda agarrar y un lugar seguro para moverme.



9 - 12 Meses

USO LOS DEDOS DE LAS MANOS Y DE LOS PIES.
Juega juegos y cántame canciones que usan los pies y las manos.

12 - 15 Meses

COMIENZO A CAMINAR SIN AYUDA.
Déjame probar cosas nuevas. Juega y camina conmigo afuera.



15 - 18 Meses

PUEDO TREPAR Y BAILAR.
Búscame lugares donde pueda usar los brazos y piernas para trepar sin lastimarme. ¡Baila conmigo!

SOCIAL Y EMOCIONAL

Aprendo mejor si me quieres, me animas a hacer cosas y me ayudas a estar con otras personas.

TE NECESITO Y CONFÍO EN TI.
Darme de comer y responde cuando llore para que aprenda a que puedo contar contigo.



DEMUESTRO MIS SENTIMIENTOS.
Reconoce mis sentimientos. Responde a mis sonidos y estados de ánimo de una manera tranquilizadora.

PREFIRO A LA GENTE QUE CONOZCO.
Permite que las mismas personas me cuiden. Esto me ayuda a sentirme seguro y amado.

ME GUSTA JUGAR CON ADULTOS.
Cántame en voz alta y baila conmigo. Juega con cosas que hacen ruido.



ME GUSTA EXPLORAR CON AYUDA.
Animame a explorar mientras me vigilas. Sonríe y di: "¡Lo lograste!"

NECESITO AYUDA CON MIS EMOCIONES.
Quédate a mi lado cuando estoy disgustado. Abrazame y dime palabras tiernas.

CÓMO APRENDO

Quiero aprender y tú me puedes dar ánimo.

VEO CARAS Y SONRÍO.
Mirame a los ojos cuando me cambias o me das de comer. Sonríeme.



ME GUSTA AGARRAR COSAS.
Me gusta ver y tocar todo. Ayúdame a jugar con juguetes seguros.

ME GUSTA JUGAR CON JUGUETES.
Juega conmigo usando juguetes de diferentes texturas, sonidos y formas.



ME MUEVO PARA EXPLORAR.
Dame lugares seguros para jugar y moverme. No me descuides.

SÉ LO QUE QUIERO.
Fijate en lo que me gusta y lo que quiero hacer. ¡Sígueme la corriente!

APRENDO A TRAVÉS DEL JUEGO.
Déjame encontrar nuevas formas de jugar. También muéstrame tus ideas.



COSAS QUE SÉ

Yo aprendo cuando me ayudas a explorar el mundo que me rodea.

APRENDO A TRAVÉS DE LOS SENTIDOS.
Toca música suave mientras me abrazas.



ME DOY CUENTA DE LAS RUTINAS.
Abrazame y cántame suavemente a la hora de dormir.

ME INTERESA LA GENTE.
Muéstrame personas en libros y fotos. Mirate en el espejo conmigo.



ME GUSTA JUGAR JUEGOS DE ESCONDIDAS.
Oculta algo y luego descúbrelo. Juega al cucutrás conmigo.

COMIENZO A HACER GARABATOS.
Déjame probar con crayones y marcadores mientras dibujas conmigo.



ARMO COSAS.
Ayúdame a jugar con cosas que puedo apilar o con rompecabezas sencillos.

LENGUAJE

Yo aprendo cuando me hablas, me lees y escribes conmigo.

HAGO RUIDOS Y ESCUCHO.
Háblame y responde a mis sonidos. ¡Estoy aprendiendo de lo que dices!



HAGO SONIDOS Y RESPONDO A SONIDOS.
Yo aprendo palabras antes de poder hablar. Dime el nombre de las cosas que vemos y hacemos.

BALBUCEO Y TRATO DE HABLAR.
Lee libros conmigo. Nombra las cosas y ayúdame a encontrarlas en los dibujos.



UTILIZO SONIDOS CON ADEMANES.
Habla conmigo. Espera a que haga sonidos y luego háblame otra vez.

COMIENZO A USAR PALABRAS.
Quiero entender y decir palabras. Dime lo que está ocurriendo cuando lo estamos haciendo.

QUIERO QUE ME ENTIENDAN.
Escucha y dame tiempo para hablar. Añade tus palabras a las mías.

